



INFORME DE LA CONSULTA PARA LA FORMULACIÓN DE LA ESTRATEGIA CENTROAMERICANA DE DESARROLLO RURAL TERRITORIAL (ECADERT)

ESTELI, NICARAGUA

17 de agosto, 2009



CONTENIDO

Fecha, lugar y responsables.....	2
Objetivos de la consulta	2
Participantes.....	2
Metodología	2
Acciones de seguimiento.....	7
Anexo 1. Agenda	8
Anexo 2. Lista de participantes	9
Anexo 3. Resultados del Trabajo de Grupos.....	10

INFORME DE LA CONSULTA PARA LA FORMULACIÓN DE LA ECADERT EN ESTELI, NICARAGUA

Fecha, lugar y responsables

La consulta para la formulación de la Estrategia Centroamericana de Desarrollo Rural Territorial (ECADERT) en Estelí, Nicaragua, se realizó en el Hotel La Campiña, el lunes 17 de agosto de 2009, iniciándose la reunión a las 8:30 am y finalizando a las 3:45 pm, y se desarrollo según la agenda adjunta (Anexo 1).

La coordinación general de la consulta estuvo a cargo del Ing. Julio C. Castillo Vargas, Director General de Políticas del Ministerio Agropecuario y Forestal (MAGFOR) y María Antonieta Machado del Instituto de Desarrollo Rural (IDR) de Nicaragua en su calidad de Representantes ante el Grupo Técnico Intergubernamental del Consejo Agropecuario Centroamericano para la formulación de la ECADERT.

Objetivos de la consulta

- Informar a los participantes sobre el origen y desarrollo del proceso de formulación de la Estrategia Centroamericana de Desarrollo Rural Territorial.
- Propiciar instancias de diálogo y reflexión colectiva para que las instituciones y organizaciones del país se apropien de los procesos nacionales de formulación de la estrategia.
- Obtener insumos de diversos actores del desarrollo rural, del ámbito nacional, para formular la ECADERT.

Participantes

Para esta consulta, participaron 31 personas. La lista completa de participantes se encuentra en el Anexo 2.

Metodología

La metodología tuvo como principio promover la participación y aportes de los participantes en cuanto a propuesta y priorización de temas relevantes, para incorporar en la ECADERT y las acciones concretas relacionadas con dichos temas.

La consulta inició con las palabras del Ing. Julio Castillo V., seguido por una explicación de los objetivos, agenda y metodología de la reunión e inmediatamente una presentación en video del Doctor Sergio Sepúlveda sobre los antecedentes y el Marco de Referencia para la formulación de la ECADERT.

Una vez finalizado el video se organizaron tres grupos de trabajo, los cuales trabajaron durante tres horas. Los resultados de los tres grupos de trabajo se encuentran en el Anexo 3. A continuación se presenta una síntesis de las propuestas de los tres grupos:

TEMA	ACCIONES
Pilar I: Instituciones para El DRT: <i>Gestión Social de Políticas</i>	
Tenencia y seguridad jurídica de la propiedad	Programa de ordenamiento de la propiedad rural
	Demarcación y titulación de territorios indígenas
	Diagnóstico y actualización sistemática de la situación en materia de tenencia de la tierra
	Programa de asesoría jurídica para la agilización de procesos de resolución de conflictos
	Legalización y actualización de la tierra
Gestión Social de forma participativa y/o auditoría	
Planificación sectorial incluyente	Promoción de procesos participativos de formulación de planes y presupuestos públicos
	Fortalecimiento del Sector público agropecuario y rural a nivel nacional y local
Fortalecimiento de capacidades locales (estructuras de desarrollo local)	Desarrollo de promotorías rurales
	Fortalecer estructuras o modelos de incidencia para el desarrollo local (como Poder Ciudadano de Nicaragua)
	Fortalecimiento y desarrollo de redes locales
	Promoción de la asociatividad rural
	Promover organización gremial
Información y comunicación (transversal)	Difusión, divulgación y sensibilización integral (medios de comunicación escritos, radiales, televisivos, socio dramas, etc.)
	Sistematización de experiencias desarrolladas por los actores involucrados en el desarrollo rural
	Planificación y evaluación participativa
Crear políticas integral que fomenten inversión en el campo	
Pilar II. Fortalecimiento de la Economía Rural de los Territorios	
Promover la visión empresarial rural	Implementar los servicios de desarrollo empresarial
Mercados y agro negocios (3)	Promoción de la asociatividad
	Integración en cadenas y acceso al mercado
	Inteligencia de mercados (generación y difusión de información de precios, mercados, requisitos, etc.)
	Agregación de valor a la producción (calidad, inocuidad, certificación, normalización, registros de marcas, registro de código sanitario, trazabilidad, etc.)
Agroindustria rural y cadenas de valor	Gestión e innovación tecnológica

TEMA	ACCIONES
	Inversión en infraestructura productiva rural
	Promover la calidad y procesos de certificación para pequeñas y medianas empresas rurales
	Redes de comercialización comunitaria
	Promoción del comercio justo
	Formación y creación de capacidades en los temas los procesos de agroindustria rural.
	Fomentar la asociatividad empresarial en la agroindustria, a partir de las particulares las poblaciones de los territorios
Promoción de actividades (bienes y servicios) y empleos no agrícolas	Estímulo producción de artesanías
	Promoción de turismo rural
	Desarrollo de mercados de servicios para el sector agropecuario y el habitante del medio rural.
Servicios financieros rurales accesibles a los productores rurales y manejo de riesgo	Promoción de servicios financieros para economías rurales
	Fortalecer los bancos de desarrollo rural
	Promover que la banca privada ofrezca servicios financieros rurales
	Sensibilización de la banca y el sector privado para financiar actividades de producción rural
	Políticas de financiamiento accesibles para el desarrollo del encadenamiento, producción, acopio, transformación, distribución, comercialización y mercados con intereses bandos.
	Políticas financieras adecuadas a realidades locales (población indígena, por ejemplo considerar las particularidades del régimen de propiedad)
	Instrumentos de manejo de riesgo climático (seguros agropecuarios)
	Adecuar costos (intereses) y condiciones (garantías, oportunidad de entrega de recursos, requisitos de contrapartida, etc.)
Reconocimiento de modelos de economía comunitaria de los pueblos originarios (comunidades indígenas)	Forestaría comunitaria
	Rescate de la agricultura solidaria
	Revalorización de cultivos tradicionales
Infraestructura para el sector agropecuario (vertical, horizontal)	Infraestructura vial, para la comercialización y acopio, transformación, riego, etc.
	Infraestructura productiva: vías de comunicación, energía eléctrica, centros de acopio maquinarias y equipos.
Investigación, generación y transferencia de tecnología	Revisión de los modelos de extensión agrícola

TEMA	ACCIONES
	Modelos de transferencia horizontal y desarrollo de capacidades (Ejemplos: Campesino a Campesino y Escuelas de Campo)
	Fortalecimiento de las relaciones entre investigadores, extensionistas y usuarios
Seguridad y soberanía agroalimentaria rural	Rescate de semillas criollas
	Gestión e innovación tecnológica
Pilar III. Sociedad Rural e Identidad Territorial: Redes de Cooperación e Inclusión Social	
Seguridad Ciudadana	Mejorar mecanismos de coordinación interinstitucional
	Promover policía voluntaria rural
	Involucrar a los actores sociales en el tema de seguridad
Género en el desarrollo rural	Equidad de género presente en programas, políticas, planes y proyectos que deriven de la ECADERT
Educación Integral orientada a la agricultura y vida rural: Formal y no formal.	Adaptar el p�nsu�m de la educación formal con enfoque de desarrollo rural rescatando la identidad nacional y cultural
	Potenciar por medio de promotorías para formación de habilidades en las actividades rurales
	Revisión de la currícula (considerando el desarrollo humano como aspecto relevante)
	Programa de servicio social (práctica profesional estudiantes)
	Educación ambiental (adaptación, micro riego, etc.)
	Divulgación para el conocimiento y aplicación del marco jurídico ambiental
	Desarrollo de infraestructura y servicios educativos rurales
	Formación profesional, técnica y vocacional
	Educación ocupacional para jóvenes (carpintería, herrería, empresariedad, etc.)
Pilar IV. Naturaleza y Territorios: Acceso y gestión de Recursos Ambientales	
Marco legal, sus instrumentos y aplicación para la conservación de los recursos naturales	Promover la forestar�a comunitaria
	Apropiación y aplicación de la legislación ambiental existe
Pago por servicios ambientales	Reconocimiento de servicios de conservación y producción de agua
	Reconocimiento de servicios ambientales del bosque
Acceso y uso sostenible a los recursos naturales	

TEMA	ACCIONES
Conservación de recursos naturales y medio ambiente	Transferencia de tecnología para el buen uso de los RRNN
	Fomento de educación ambiental y reforestación para protección de fuentes de agua y recargas hídricas.
	El uso racional de los agroquímicos
	Fomentar las buenas prácticas de manejo y aprovechamiento de los desechos sólidos.
Nuevo pilar sugerido	
Fortalecimiento de la cultura e identidad	Conservar prácticas tradicionales en la producción.
	Revalorización de cultivos tradicionales
	Rescate de valores, tradiciones y costumbres para el buen vivir
	Sensibilizar para la buena administración de los recursos familiares campesinas para la alimentación y nutrición
	La promoción de actividades artísticas y culturales para revalorizar la vida campesina (ferias, obras de teatro, danza, deportivas etc.)
Rescate de la cultura autóctona de los territorios	Promover las distintas expresiones culturales y conocimiento ancestral a nivel local y territorial

Al finalizar el trabajo en grupos, un representante de cada grupo explicó el resultado del trabajo de los mismos. Luego se llevó a cabo una sesión plenaria, conducida por la señora María Antonieta Machado, en la cual se recogieron importantes aportes como los siguientes:

- Existe un divorcio entre las instituciones académicas con la realidad que se vive en el campo, por lo que es necesario buscar alternativas que le permitan a sus egresados realmente contribuir al desarrollo rural. Una modalidad es incorporar los egresados a realizar una práctica en el campo.
- Se destacó el modo de trabajo del Grupo 1 que utilizó un formato más holístico, que pudo servir de referencia para los demás grupos.
- Asociado a lo anterior, se cuestionó la metodología utilizada en los grupos por considerarse que llevaba a aspectos muy puntuales y no se discutían temas de fondo y de carácter conceptual de gran relevancia para un esfuerzo de este tipo, como podrían ser la visión sobre lo que es desarrollo rural territorial, la articulación entre lo regional, nacional y local y el rol de diversas instituciones como los gobiernos locales y discutir aspectos sobre cómo se financiaría un esfuerzo de este tipo.
- Se sugiere considerar el tema de las áreas protegidas y modalidades comunitarias de administración y el enfoque de cuencas, utilizado en el país para complementar el enfoque territorial para definir territorios.
- Se considera que las propuestas deben partir de principios y valores que son los que dan sentido a la estrategia. Entre estos principios se citaron: solidaridad y complementariedad y se sugirió utilizar como referencia los establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo Humano de Nicaragua.

- Tomar en consideración la condición especial de Nicaragua, al contar con dos regímenes autónomos en su territorio, por lo que se debería considerar una consulta sobre la formulación de la ECADERT dirigida a dichos regímenes.

Por su parte, Julio Castillo V. destacó el lema de la ECADERT “oportunidades y capacidades para la inclusión”. Agregó que este es un proceso de construcción, y comenta que la integración regional se logra desde las bases. Resaltó la alta coincidencia en los planteamientos de los grupos, lo cual vincula con la amplia experiencia en este campo del desarrollo rural territorial de Las Segovias. Finalmente, destacó que otros instrumentos de planificación como la PACA deben rescatarse.

La reunión finalizó a las 3:30 pm.

Acciones de seguimiento

Se considerará la viabilidad de realizar una consulta en los territorios con régimen de autonomía (RAAN, RAAS), bajo el liderazgo del Instituto de Desarrollo Rural.

Anexo 1. Agenda

CONSULTA PARA LA FORMULACIÓN DE LA ESTRATEGIA CENTROAMERICANA DE DESARROLLO RURAL TERRITORIAL (ECADERT)

**ESTELI, NICARAGUA
17 DE AGOSTO, 2009**

AGENDA

Hora	Actividad
9:00 - 9:15	Sesión inaugural. Julio C. Castillo V., Director General de Políticas del Ministerio Agropecuario y Forestal de Nicaragua
9:15 – 9:15	Presentación de los objetivos, metodología y programa de la consulta. Oscar Quesada, Secretaría Ejecutiva del Consejo Agropecuario Centroamericano
9:15 – 9:45	Marco de Referencia de la Estrategia Centroamericana de Desarrollo Rural Territorial – ECADERT. Presentación – video, Sergio Sepúlveda, Coordinador del Grupo de Expertos – ECADERT
9:45 – 10:00	Sesión plenaria y explicación de metodología para el trabajo en grupos
10:00 – 12:30	Trabajo de los grupos
12:30 – 13:30	Almuerzo
13:30 – 14:30	Trabajo en grupos
14:30 – 15:00	Presentación de conclusiones y recomendaciones de los grupos
15:00 - 15:30	Sesión plenaria y reflexión final

Anexo 2. Lista de participantes

No.	Nombre	Institución	Teléfono	Correo electrónico
1	Alejandro Cruz	Poder Ciudadano	83396907	nd
2	Antonio	-	86205154	nd
3	Arnulfo López	Poder Ciudadano	84937724	nd
4	Asisclo Laguna	Alcalde	89058970	nd
5	Eddy Matute	GPC	86408408	nd
6	Edwin L		27132302	
7	Estanislao Valdivia	IDR		nd
8	Gloria Mangas	IDR	25721302	gloria.mangas@idr.gob.ni
9	Ismael Aráuz			nd
10	Ivannia Tercero		27137464	itercero@inafor.gob.ni
11	Jamileth Sacasa	IDR-RAAN	27922582	jamisacasa@yahoo.com
12	José Alberto Blandón		27136003	blandonrodriguezalberto@yahoo.es
13	José Ángel Rugama		27141941	jrugama@hotmail.com
14	Juan José Quintanilla		86228173	nd
15	Julio Castillo Vargas	MAG-FOR		
16	Laura María Olivas	Poder Ciudadano	84321797	lamarievos@yahoo.com
17	Luz Amparo		86523109	alcapal05@yahoo.com
18	Manuel Jiménez	SE-CAC	(506) 2216 0283	manuel.jimenez@iica.int
19	María Antonieta Machado	IDR	88564254	mariantma@yahoo.com
20	Mauricio José Guillén	ASOCASAC-IDR		nd
21	Norma Irías	IDR		nd
22	Orlando Lanuza	IDR	22558777	orlando.lanuza@ids.gob.ni
23	Orlando Montenegro	IDR		nd
24	Oscar Quesada	SE-CAC	(506) 2216 0303	oscar.quesada@iica.int
25	Pablo Alfaro	UNAG-NS	27323773	pabloalfaro69@yahoo.es
26	Pedro Avendaño	RUTA		
27	Reyna Muñoz	ATC	27136047	nd
28	Ricardo Medrano	IDR	88795801	ericardome@hotmail.com
29	Rommel J Trigueros	Poder Ciudadano		
30	Ranulfo Vásquez	INTA B-3	2736047	ataestesi@yahoo.com.ar
31	Teresa Ruiz	IDR	nd	truizg@yahoo.com

Anexo 3. Resultados del Trabajo de Grupos

GRUPO 1

Integrantes	Yamileth Sacasa del IDR Región Autónoma Atlántico Norte
	Antonio Lumbí Delegado de Poder Ciudadano de San Juan de Río Coco.
	Hugo Ordóñez IDR La Segovia
	Hugo López Oficial de Programa PRODECEC IDR La Segovia
	Edith Matute, Delegado de Poder Ciudadano Palacagüina
	Luz Amparo García García, Alcaldesa Municipal de Palacagüina
	Ranulfo Vázquez Camas Secretario General de ATC del Departamento de Estelí
	Ismael Aráuz Salas Ejecutivo del Poder Ciudadano San Nicolás
	Edwin Lira Delegado Departamental Marena Estelí
Moderador del grupo	Luz Amparo García García
Relator del Grupo	Edwin Lira Delegado
Facilitador del grupo	Pedro Avendaño Soto

Tema	Relevancia del Tema	Líneas de Acción del Tema
Tema de educación formal e informal.	En El Campo del pensum enseñar cosas de los territorios, fomentar valores, identidad, cambio de formas de enseñar. Promotorías	
Tema de Salud	Los campesinos carecen de la atención medica la salud no va de la mano con la producción	
Tema del Agua y el Ambiente	El agua como tema, realmente es uno de los temas menos tratados, sin agua no hay vida, el agua es una de las que se desperdicia. Sin agua no hay educación salud, no hay nada. La crisis del agua es pronosticada de las más grandes del mundo, pero aquí estamos muy tranquilos.	
Vías de comunicación importante del DR:	Carecemos de recursos, aun teniendo potenciales en microzonas,	
Sector agropecuario: financiamiento al sector para la diversificación productiva no solo café, fomentar agroindustria	Para hablar de DR hay que hablar de parte agropecuaria. 120mil km de río Coco está protegido pero no se aprovecha el bosque, solo se queda en el café la zona. Hay un total de abandono. Hay que promover la agroindustria para darle valor agregado a la producción	

agregando mujeres con otros productos	Cooperación que se le dé no sea total sino que tenga que ser una responsabilidad de ambas partes. No solo aportar para el productor que si no que aporte al desarrollo de la comunidad	
Tema de medio ambiente: Oxígeno.	Reforestación.	
Administración de los recursos familiares alimentos e ingresos	Existe una mala administración de las ganancias de la producción se vende todo y no se preocupan en las condiciones de vida de su familia, hay riesgo de desnutrición y de cubrir necesidades de familia, falta de un proceso formación integral de la administración familiar y de	
Prácticas culturales y productivas nocivas al recursos naturales	Se produce menos, están destruyendo RRNN. si se trabaja en mejorar practicas que no deterioren el RRNN.	
Condiciones de Vivienda	Hacinamiento, malas condiciones, tiene que tener un mejor estilo de vida	
Tema de comercialización	Es un problema, la gente se queda con la producción, por falta de caminos, conocimiento de oferta y demanda.	
Desarrollo de capacidades a nivel del campo	Por medio de promotorías, pa que todos tengan acceso a tecnologías	
Tema de sensibilización en MA	Salirnos del asistencialismo, los mayores depredadores somos nosotros mismos. Si el gobierno no nos ofrece caminos nosotros no hacemos por dónde.	
Formación de capacidades para: Legalidad de los pequeños negocios, cumplimiento de requisitos para mercados formales.	Políticas muy burocráticas, sacar códigos de barras, sacar una marca, o registro sanitarios no le permite entrar a mercados formales. No hay una rectoría o incentivo agarrar a estas empresas para que las fortalezcan. Sacan materia prima a El Salvador y lo regresan empacado Asociatividad es un problema diferenciado entre atlántico el centro el centro es más difícil. Atlántico es por costos hay asociatividad por cuestiones de cultura.	Un 30% de lo que se vende en los mercados sea de producción nacional.
Participación activa con enfoque de	En todos los ámbitos de la medio rural	

género.		
Abandono del medio rural y migración a las ciudades. Es un tema de identidad	<p>Ven más atractivo ir a la ciudad trabajar en una murera que sembrar.</p> <p>Pérdida de identidad</p> <p>Pensar un desarrollo del medio rural, para que la gente no haga peferia de las ciudades como Estelí.</p> <p>Falta de financiamiento.</p>	
Fortalecimiento de Identidad, cultura (alimento y salud)	<p>y consumismo. Esta eliminando las costumbres y tradiciones.</p> <p>Todavía no perdemos la cultura porque todavía producimos algo, pero cuando terminemos de producir perdimos la cultura y la identidad</p>	Fortalecimiento de la cultura de los productores.
Tema de tierras: Legalización de tierras con políticas para retenerlas propiedad y agricultura orgánica	<p>Las tierras no están en las manos de los pequeños y medianos de grandes empresas</p> <p>Nadie arranca una hierba, solo herbicida mata la tierra.</p> <p>Titulación de tierras, el gobierno está empezando, pero está lento, si yo no tengo propiedad no puedo acceder a otras cosas.</p> <p>Problemas de la tierra que las adquieren para vender.</p> <p>Como está la tierra, a veces la ley de tierras le dá tierra a los que tienen tierra, y otros no reciben.</p> <p>Problema de tierras comunales porque la tenencia de la tierra es comunal y no pueden acceder a crédito.</p>	<p>Generar tecnología apropiada a los pequeños productores.</p> <p>Revisión de la tierra para darle al que realmente la necesita.</p>
Empresaridad	<p>Minimizan la visión empresarial que cinco manzanas pueden producir como una de 500 manzanas.</p> <p>Falta de una visión empresarial y trabajan cada uno por su lado, no piensan como empresarios de unirse de asociarse.</p> <p>No hay diversificación productiva,</p> <p>Cooperación que se le de no sea total sino que tenga que ser una responsabilidad de ambas partes. No solo aportar para el productor que si no que aporte al desarrollo de la comunidad.</p>	
Planificación de cooperación público o	<p>Hay mucha competencia en gente que da cooperación, el que ofrezca mas gana.</p> <p>No hay articulación de los esfuerzos de</p>	

privada.	municipales, ONG, org. internacionales. Las ONG entran sin permiso y luego piden aprobación. O permiso	
Gestión social de las comunidades	Para ver y dialogar con las contrapartes lo que realmente necesitan no lo que traigan de afuera. El gobierno, ong's ofertan sin consultar. El gobierno local debe ser el que rectorea las acciones en las comunidades. El que rectorea. Falta de coordinación dentro de los municipios, gente beneficiada hasta tres veces a la misma persona ejemplo de cocinas.	
Seguridad ciudadana	Inseguridad, la gente tiene miedo de montar sus negocios. Los jóvenes salen a la ciudad y aprenden malos hábitos.	
Infraestructura productiva		
Transferencia tecnológica	No es con leyes y decretos con que se quiten los agroquímicos, es una cuestión de educación y transferencia tecnológica. Ejemplo del café.	

Anotar durante los trabajos en grupo, aspectos significativos y sustantivos que no se reflejen dentro de la matriz de temas y líneas de acción

Estamos viendo muchas iniciativas desde hace 20 años es esta que esta rectoree los esfuerzos
Esfuerzo tiene que ser transformación de la conciencia. Para generar la transformación que se propone.

Educación.

Educación formal

Auditoria social para evaluar el DT

Temas por Dimensión priorizadas. Trasnversalización del tema de Educación					
	Económico	Político	Cultura e Identidad	Medio Ambiente	Social
	Agroindustria rural visto desde Encadenamientos productivos en el medio rural	Crear políticas integrales que fomenten inversión en	Fortalecimiento de la cultura e identidad	Conservación de recursos naturales y medio ambiente	Educación Integral: Formal y no formal.

		el campo			
Líneas de Acción	1. Políticas de Financiamiento accesibles para el desarrollo del encadenamiento, producción, acopio, transformación, distribución, comercialización y mercados con intereses bandos.	1.	1. Conservar prácticas tradicionales en la producción.	1. Transferencia de tecnología para el buen uso de los RRNN	1. Adaptar el Pensum de la Educación formal con enfoque de desarrollo rural rescatando la identidad nacional y cultural.
	2. Formación y creación de capacidades en los temas los procesos de agroindustria rural.	Tenencia de la propiedad (tierra)	2. Rescate de valores, tradiciones y costumbres para el buen vivir	2. Fomento de Educación ambiental y reforestación para protección de fuentes de agua y recargas hídricas.	2. Potenciar por medio de promotorías para formación de habilidades en las actividades rurales.
	3. Infraestructura productiva: vías de comunicación, energía eléctrica, centros de acopio maquinarias y equipos.	2. 1. Legalización y actualización de la tierra.	3. Sensibilizar para la buena administración de los recursos familiares campesinas para la alimentación y nutrición	3. El uso racional de los agroquímicos	
	4. Fomentar la Asociatividad Empresarial en la agroindustria a partir de las particulares las poblaciones de los territorios.	Gestión Social de forma Participativa y/o auditoría	4. La promoción de actividades artísticas y culturales para revalorizar la vida campesina (ferias, obras de	4. fomentar las buenas prácticas de manejo y aprovechamiento de los desechos sólidos.	

			teatro, danza, deportivas, etc.)		
				5. apropiamiento y aplicación de la legislación ambiental existe.	

GRUPO: 2**INTEGRANTES:**

Norma Irías Carrasco, IDR

Ricardo Medrano, IDR

Reyna Muñoz, ATC (Asociación de Trabajadores del Campo)

Alejandro Cruz, Delegado del poder ciudadano de Condega

Ivania Tercero, INAFOR

Juan José Quintanilla, Alcaldía de Telpaneca

Estanislao Valdivia, IDR

Mauricio Guillén, Asogajal (Asociación de Ganaderos de Jalapa)

Asisclo Laguna, Alcalde de San Juan de Río Coco

Orlando Lanuza, IDR

Rommel Tijerino, Delegado del poder ciudadano de La Trinidad

Facilitador: Marco Tulio Sierra, RUTA

TEMA	Prioridad	ACCIONES
Pilar I: Instituciones para El DRT: <i>Gestión Social de Políticas</i>		
Seguridad jurídica de la propiedad	8	- Programa de ordenamiento de la propiedad rural.
Rescate de la cultura autóctona de los territorios	9	- Promover las distintas expresiones culturales y conocimiento ancestral a nivel local y territorial
Desarrollo de RRHH rurales	1	- Desarrollo de infraestructura y servicios educativos rurales - Formación profesional, técnica y vocacional
Planificación sectorial incluyente	11	- Promoción de procesos participativos de formulación de planes y presupuestos públicos - Fortalecimiento del Sector público agropecuario y rural a nivel nacional y local
Pilar II. <i>Fortalecimiento de la Economía Rural de los Territorios</i>		
Promover la visión empresarial rural	12	- Implementar los servicios de desarrollo empresarial
Seguridad y soberanía agroalimentaria rural	3	- Rescate de semillas criollas - Gestión e innovación tecnológica
Agroindustria rural y cadenas de valor	4	- Gestión e innovación tecnológica - Inversión en infraestructura productiva rural - Promover la calidad y procesos de certificación para pequeñas y medianas empresas rurales - Redes de comercialización comunitaria - Promoción del comercio justo

TEMA	Prioridad	ACCIONES
Servicios financieros rurales accesibles a los productores rurales	5	<ul style="list-style-type: none"> - Promoción de servicios financieros para economías rurales - Fortalecer los bancos de desarrollo rural - Promover que la banca privada ofrezca servicios financieros rurales - Sensibilización de la banca y el sector privado para financiar actividades de producción rural
Reconocimiento de modelos de economía comunitaria de los pueblos originarios (comunidades indígenas)	10	<ul style="list-style-type: none"> - Forestería comunitaria - Rescate de la agricultura solidaria - Revalorización de cultivos tradicionales
Pilar III. Sociedad Rural e Identidad Territorial: <i>Redes de Cooperación e Inclusión Social</i>		
Organización rural y poder ciudadano	2	<ul style="list-style-type: none"> - Promoción de la asociatividad rural - Promover organización gremial - Promoción de la seguridad ciudadana - Inversiones en el mejoramiento del capital humano y educación y formación rural - Fortalecer estructuras del poder ciudadano
Seguridad Ciudadana	7	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar mecanismos de coordinación interinstitucional - Promover policía voluntaria rural - Involucrar a los actores sociales en el tema de seguridad
Pilar IV. Naturaleza y Territorios: <i>Acceso y Gestión de Recursos Ambientales</i>		
Marco legal, sus instrumentos y aplicación para la conservación de los recursos naturales	6	<ul style="list-style-type: none"> - Promover la forestería comunitaria - Hacer uso del pago por servicios ambientales

GRUPO 3

INTEGRANTES DEL GRUPO No. 3:

Facilitador o moderador: Teresa Ruiz

Relator o presentador: José Ángel Rugama

Apoyo técnico: Manuel Jiménez SECAC

Nombre	Organización
Pablo Alfaro	UNAG- Nueva Segovia
Gloria Mangas	IDR
Arnulfo López	Delegado Poder Ciudadano
Laura María Olivas	Vice Alcaldesa de Condega
Teresa Ruiz	IDR
Orlando Montenegro	IDR
Juan Alberto Blandón	INTA Segovia
José Ángel Rugama	Delegado MAG FOR Estelí
Manuel Jiménez	SE-CAC

CONSIDERACIONES GENERALES

- Considerar el enfoque de microcuencas como base para el trabajo territorial. Seguridad alimentaria en función del entorno. Este enfoque permite establecer intercambios en materia tecnológica por ej., de experiencias.
- Tomar las previsiones para que se consideren los regímenes autonómicos desde el proceso de formulación de la ECADERT. Instituciones autonómicas orientadas al cumplimiento de su misión (consejos regionales, gobiernos regionales y las autoridades comunales propiamente dichas).
- Se sugiere que el proceso de consulta considera a las regiones autónomas desde el proceso de formulación de la ECADERT
- Tomar en cuenta las particularidades o características especiales de los territorios (zonas secas, húmedas)

Propuestas y prioridades de medidas y acciones identificadas

Pilar y medidas		Prioridades	Acciones
Pilar I: Instituciones para El DRT: Gestión Social de Políticas (DIMENSION POLITICO INSTITUCIONAL- (GOBERNABILIDAD)			
1	Tenencia y seguridad jurídica de la tierra (conflictos agrarios) (1)	21	Demarcación y titulación de territorios indígenas Diagnóstico y actualización sistemática de la situación en materia de tenencia de la tierra Programa de asesoría jurídica para la agilización de procesos de resolución de conflictos
2	Fortalecimiento de capacidades locales (estructuras de desarrollo local) (5)	3	Desarrollo de promotorías rurales Modelos de incidencia para el desarrollo local (como Poder Ciudadano Nicaragua) Fortalecimiento y desarrollo de redes locales
Pilar II. Fortalecimiento de la Economía Rural de los Territorios (DIMENSION ECONÓMICA)			
3	Infraestructura para el sector agropecuario (vertical, horizontal)		Infraestructura vial, para la comercialización y acopio, transformación, riego, etc.
4	Mercados y agro negocios (3)	5	Promoción de la asociatividad, Integración en cadenas y acceso a mercado Inteligencia de mercados (Generación y difusión de información de precios, mercados, requisitos, etc.) Agregación de valor a la producción (calidad, inocuidad, certificación, normalización, registros de marcas, registro de código sanitario, trazabilidad, etc.)
5	Investigación, generación y transferencia de tecnología		Revisión de los modelos de extensión agrícola Modelos de transferencia horizontal y desarrollo de capacidades (Ejemplos: campesino a campesino y escuelas de campo) Fortalecimiento de las relaciones entre investigadores, extensionistas y usuarios
6	Educación (formal e informal) orientada a la agricultura y vida rural (proveedor de profesionales) (2)	9	- Revisión de la currícula (considerando el desarrollo humano como aspecto relevante)

	Pilar y medidas	Prioridades	Acciones
			<ul style="list-style-type: none"> - Programa de servicio social (práctica profesional estudiantes) - Promoción de la educación formal e informal orientada a la promotoría rural - Educación ambiental (adaptación, micro riego, etc.) - Divulgación para el conocimiento y aplicación del marco jurídico ambiental
7	Financiación y manejo de riesgo (5)	3	<p>Políticas financieras adecuadas a realidades locales (población indígena, por ejemplo considerar las particularidades del régimen de propiedad)</p> <p>Instrumentos de manejo de riesgo climático (seguros agropecuarios)</p> <p>Adecuar costo (intereses) y condiciones (garantías, oportunidad de entrega de recursos, requisitos de contrapartida, etc.)</p>
8	Promoción de actividades (bienes y servicios) y empleos no agrícolas		<p>Estímulo producción de artesanías</p> <p>Promoción de turismo rural</p> <p>Desarrollo de mercados de servicios para el sector agropecuario y el habitante del medio rural.</p>
Pilar III. Sociedad Rural e Identidad Territorial: <i>Redes de Cooperación e Inclusión Social (DIMENSION SOCIO CULTURAL)</i>			
Nota: La ausencia de medidas en este pilar, es producto de que medidas relevantes o pertinentes relaciones con los temas de este pilar figuran en otros pilares			
Pilar IV. Naturaleza y Territorios: <i>Acceso y Gestión de Recursos Ambientales (DIMENSION AMBIENTAL)</i>			
9	Acceso y uso sostenible a los recursos naturales		
10	Pago por servicios ambientales		<p>Reconocimiento de servicios de conservación y producción de agua</p> <p>Reconocimiento de servicios ambientales del bosque</p>
GENERALES O TRANSVERSALES			
11	Abordaje diferenciado considerando particularidades de los países y dentro de los mismos		(Más que una medida, este es un elemento que se sugiere tener en cuenta en todos los aspectos pertinentes)

	Pilar y medidas	Prioridades	Acciones
12	Información y comunicación (transversal) (4)	4	Difusión, divulgación y sensibilización integral (medios de comunicación escritos, radiales, televisivos, socio dramas, etc.) Sistematización de experiencias desarrolladas por los actores involucrados en el desarrollo rural Planificación y evaluación participativa
13	Género en el desarrollo rural		Equidad de género presente en programas, políticas, planes y proyectos que deriven de la ECADERT